

評価項目	No.	質問項目	評価の分布状況							ポイント (1~4点)	評価	中間評価との比較			
			0%	10%	20%	30%	40%	50%	60%				70%	80%	90%
組織運営	1	学校は、働き方改革を進めるため、校務分掌や教育課程等を適宜見直し、教職員の意識を高めるよう組織的に取り組んでいる。											2.53	B	↑
	2	学校は、児童生徒の発達の段階に応じた適切な配慮を行い、一人一人にとって最適な学びを提供するよう努めている。											2.79	A	↑
学力向上	1	学校は、児童生徒が学習内容の理解を深めることができるよう、指導と評価の一体化を重視した授業を展開している。											2.71	A	↑
	2	学校は、ICTを有効に活用し、発達段階や学力・能力に即した学習指導を行っている。											3.00	A	↑
豊かな心の育成	1	学校は、児童生徒が友達や教職員・来校者に進んであいさつする環境を醸成している。											2.29	B	↓
	2	学校は、児童生徒一人一人が個の特性を認め合って学校生活を送ることができる環境を整備している。											2.71	A	↓
の健康上・体力	1	学校は、体育や部活動、休み時間などを通じて、児童生徒が意欲的に運動に親しむような取組を行い、体力向上に努めている。											2.56	B	↓
	2	学校は、事故や不審者の侵入等の緊急事態発生時に適切に対応できるよう、危機管理マニュアル等を作成し、迅速に対応できる体制を整えている。											2.59	B	↓
と保護者・協働地域	1	学校は、学校だよりやホームページなどで、教育活動の様子や成果・課題などについて定期的に情報提供している。											3.03	A	=
	2	学校は、保護者や地域と連携した活動を計画的に実施している。											2.85	A	↓

